

**OPTIMALISASI PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN
BERBASIS *E-LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN
MOTIVASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA
(PTK Pembelajaran Matematika Kelas VIII SMP N 1 Tulis)**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1
Pendidikan Matematika



Diajukan oleh:

ANGGI PRADANINGTYAS K.
A 410 070 293

**PROGRAM STUDI MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2012**

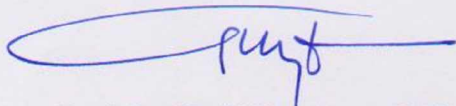
PERSETUJUAN
OPTIMALISASI PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN
BERBASIS *E-LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN
MOTIVASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA
(PTK Pembelajaran Matematika Kelas VIII SMP N 1 Tulis)

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

ANGGI PRADANINGTYAS K.
A 410 070 293

Disetujui Untuk Dipertahankan
Dihadapan Dewan Penguji Skripsi S-1

Pembimbing I



Prof. Dr. Budi Murtiyasa, M.Kom

Tanggal : 25 - 10 - 2012

Pembimbing II



Masduki, S.Si, M.Si.

Tanggal :

PENGESAHAN
OPTIMALISASI PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN
BERBASIS *E-LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN
MOTIVASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA
(PTK Pembelajaran Matematika Kelas VIII SMP N 1 Tulis)

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

ANGGI PRADANINGTYAS K.
A 410 070 293




Telah dipertahankan dihadapan dewan penguji

Pada tanggal: 31 Oktober 2012

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji

1. Prof. Dr. Budi Murtiyasa, M.Kom.
2. Masduki, S.Si, M.Si.
3. Dra. N. Setyaningsih, M.Si.

()
()
()

Surakarta, Oktober 2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan




Drs. H. Sofyan Anif, M. Si

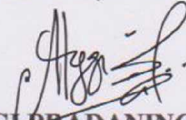
NIK : 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam dalam pustaka.

Apabila ternyata dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan diatas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 31 Oktober 2012



ANGGI PRADANINGTYAS K.

A 410 070 293

MOTTO

“Sesungguhnya Allah tidak akan merubah keadaan suatu kaum kecuali kaum
kaum itu mau berusaha untuk mengubahnya sendiri”

(Q.S Ar-Ra'id : 11)

Jangan takut untuk memulai hal yang sederhana, karena hal-hal yang luar biasa
dapat berawal dari hal-hal yang sederhana.

Jadi, janganlah hanya melihat dari apa yang kita mulai, tapi lihat dan renungkan
bagaimana cara kita mengakhirinya dengan baik dan bermakna. Karena seseorang
akan dikenang bukan dari apa yang ia mulai, tapi dari bagaimana orang itu dapat
berhasil menyelesaikan apa yang telah ia mulai.

(penulis)

Bukan karena tak ada rintangan maka aku optimis, tapi karena aku optimis maka
rintangan akan terasa lebih ringan.

(penulis)

PERSEMBAHAN

Puji syukur Alhamdulillah hamba panjatkan atas rahmat, hidayah, dan karunia Allah SWT, sholawat serta salam hanya bagi Rasulullah Nabi Muhammad SAW. Dengan kekuatan dan kesabaran, suatu kebanggaan tersendiri bagi penulis akhirnya dapat menyelesaikan karya sederhana ini. Dengan mengucapkan syukur penulis mempersembahkan karya ini kepada :

Keluargaku tercinta

Terima kasih ayah dan ibu atas kasih sayang, do'a dan setiap tetes keringat yang telah diperjuangkan demi tercapainya cita-citaku. Untuk adik-adikku, semoga ini menjadi awal yang membahagiakan dan semoga cita-cita kita dapat tercapai. Tak lupa terima kasih eyang putri, mamah dan tante Erry yang telah banyak berjasa dalam memberikan support demi terselesaikannya karya ini.

Penyemangatku

Mas Yudy Prawiro yang selalu memberikan support, waktu dan tenaga demi terselesaikannya karya sederhana ini. Terima kasih atas kebersamaannya selama ini. Perjalanan masih akan panjang, Semoga saat-saat sulit bisa terlewati dengan baik dan apa yang dicita-citakan dapat tercapai.

My beloved Friend's

(Aditya, Adjie Setia, Anna, Arie, Bagus, Dedy, Ghofar, Iaa, Inun, Lhie-lik, Nana, Novi, Obey, Pony, Reza, Rezi, Riza, Rudi, Sitta, Siwi, Tiwi, Tiwonk, dll) terima kasih telah menjadi sahabatku yang paling berkesan, semoga persahabatan kita tetap solid dan tidak akan pernah putus.

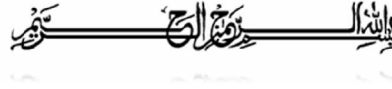
Teman-teman FKIP Math UMS "07" kelas F

(Cinta, Dita, Dyah, Hendri, Jay, Kiky, Lyna, Okta, Rhia, Tyas, Uli, dll) Terima kasih untuk kebersamaannya selama menempuh kuliah di UMS.

Almamaterku

Tempat belajar untuk memperjuangkan masa depan yang lebih baik.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb

Syukur Alhamdulillah atas ridho Allah S.W.T sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi berjudul “Optimalisasi Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis *E-learning* untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Matematika Siswa” (PTK Pembelajaran Matematika Kelas VIII SMP Negeri 1 Tulis).

Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar sarjana pada Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari tanpa do’a, bantuan dan bimbingan dari semua pihak, penulis belum dapat melaksanakan tugas ini dengan baik. Oleh karena itu dengan rasa hormat penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bpk Drs. Sofyan Anif, M.Si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
2. Ibu Dra. Sri Sutarni, M.Pd selaku Ketua Jurusan Matematika.
3. Bpk Prof. Dr. Budi Murtiyasa, M.Kom selaku Pembimbing I.
4. Bpk Masduki, S.Si, M.Si selaku Pembimbing II.
5. Bpk Nadiyono, S.Pd dan Bpk Rochani, M.Pd selaku Kepala Sekolah dan guru matematika SMP Negeri 1 Tulis.
6. Ayah dan ibu tercinta yang selalu memberikan segalanya untuk putrinya.

7. Semua pihak yang terlibat dalam penulisan skripsi ini.

Skripsi ini masih jauh dari harapan yang semestinya, untuk itu segala saran dan kritik yang membangun sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Surakarta, Oktober 2012

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	4
C. Perumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	5
BAB II : LANDASAN TEORI	
A. Penelitian yang Relevan	7
B. Kajian Teori	10
1. Media pembelajaran	10

2. <i>E-learning</i>	11
4. <i>Blog</i>	12
5. Motivasi Belajar Matematika	14
6. Penerapan <i>E-learning</i> pada Matematika Bangun Ruang Limas	15
C. Kerangka Pemikiran	18

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	23
B. Waktu dan Tempat Penelitian	24
C. Subyek Penelitian	25
D. Rancangan Penelitian	25
E. Metode Pengumpulan Data	31
F. Instrumen Penelitian	33
G. Teknik Analisis Data	35

BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Profil Tempat Penelitian	37
B. Deskripsi Data	39
1. Pelaksanaan Tindakan.....	39
2. Data Penelitian.....	54
3. Data Peningkatan Motivasi Belajar Siswa	56
C. Pembahasan.....	65

BAB V : KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Kesimpulan	73
---------------------	----

B. Implikasi	77
C. Saran	78

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Tabel perbedaan variabel penelitian	10
Tabel 3.1	Waktu pelaksanaan penelitian.....	24
Tabel 4.1	Tabel data peningkatan motivasi belajar siswa.....	60

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kubus dan limas	16
Gambar 2.2	Skema kerangka pemikiran	21
Gambar 3.1	Model Dasar Penelitian Tindakan Kelas	26
Gambar 3.2	Siklus Penelitian Tindakan Kelas	27
Grafik 4.1	Grafik Peningkatan Keaktifan Siswa	62
Grafik 4.2	Grafik Peningkatan Perhatian Siswa.....	62
Grafik 4.3	Grafik Peningkatan Keinginan Berprestasi Siswa	63
Grafik 4.4	Grafik Peningkatan Kemandirian Belajar Siswa	63

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Form Tampilan Materi pada Aplikasi <i>Blog</i>	82
Lampiran 2 Dokumentasi Penelitian.....	90
Lampiran 3 Daftar Nama Siswa	94
Lampiran 4 Daftar Nilai Siswa.....	95
Lampiran 5 Catatan Observasi Pendahuluan.....	96
Lampiran 6 Pedoman Observasi.....	98
Lampiran 7 Catatan Lapangan.....	116
Lampiran 8 Hasil Observasi Motivasi Belajar Siswa	122
Lampiran 9 Review Tanggapan Guru Matematika	134
Lampiran 10 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	136
Lampiran 11 Latihan Mandiri dan Jawaban.....	160

ABSTRAK

OPTIMALISASI PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS E-LEARNING UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA (PTK Pembelajaran Matematika kelas VIII SMP Negeri 1 Tulis)

Anggi Pradaningtyas K. (A410070293), Program Studi Matematika,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta,
2012, 79 halaman.

Penelitian ini bertujuan mengoptimalkan penggunaan media pembelajaran berbasis *e-learning* melalui aplikasi *blog* sehingga dapat meningkatkan motivasi belajar matematika siswa kelas VIII E SMP Negeri 1 Tulis pada materi bangun ruang limas. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Subjek pemberi tindakan dalam penelitian ini adalah guru kelas VIII E SMP Negeri 1 Tulis dan subjek penerima tindakan dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII E SMP Negeri 1 Tulis, yang berjumlah 40 siswa. Metode pengumpulan data melalui metode observasi, catatan lapangan dan review tanggapan guru matematika. Teknik analisis data secara deskriptif kualitatif dengan metode alur. Data penelitian ini adalah motivasi belajar matematika siswa yang dapat dilihat dari keaktifan, perhatian, keinginan berprestasi dan kemandirian belajar siswa. Hasil penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan motivasi belajar matematika siswa. Hal ini dapat ditunjukkan dari keaktifan siswa dalam mengikuti pembelajaran yang meliputi : 1) keaktifan siswa dalam tanya jawab mencapai 62,5%, 2) keaktifan siswa dalam mengemukakan ide atau tanggapan mencapai 57,5%, 3) keaktifan siswa dalam mengerjakan soal latihan mencapai 52,5%. Perhatian siswa selama pembelajaran juga mengalami peningkatan meliputi aspek : 1) perhatian siswa tertuju pada pembelajaran mencapai 80%, 2) siswa tidak merasa bosan dalam menerima materi mencapai 72,5%. Peningkatan keinginan siswa untuk berprestasi dalam belajar matematika meliputi aspek : 1) siswa mempresentasikan hasil pekerjaannya di depan kelas mencapai 50%, 2) siswa tuntas KKM (≥ 65) mencapai 92,5%. Peningkatan kemandirian siswa dalam belajar matematika meliputi : 1) kemandirian siswa dalam mengerjakan soal latihan mencapai 65%, 2) kemandirian siswa dalam menarik kesimpulan mencapai 77,5%. Penelitian ini menyimpulkan bahwa penggunaan media pembelajaran berbasis *e-learning* melalui aplikasi *blog* dapat meningkatkan motivasi belajar matematika siswa kelas VIII E SMP Negeri 1 Tulis pada materi bangun ruang limas.

Kata kunci: motivasi belajar, *e-learning*, *blog*.